

Quadro A – Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La CP ricorda, innanzitutto, che l'attuale impianto dell'offerta formativa dei Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Scienze politiche, avviato a partire dall'a.a. 2012-13 fu approvato all'unanimità dal Comitato d'indirizzo dell'allora Facoltà di Scienze politiche. Molti dei suggerimenti avanzati in quella sede sono stati accolti (ad esempio incremento dei corsi offerti in lingua inglese, previsione di corsi di insegnamento tesi ad analizzare i processi di globalizzazione, corsi sul monitoraggio delle politiche pubbliche).

La CP ha, poi, verificato la capacità dei propri CdS di interfacciarsi con le organizzazioni rappresentative delle realtà della produzione dei beni e dei servizi e delle professioni e per questo ritiene che le attività finora intraprese abbiano offerto agli studenti una finestra utile sul mondo del lavoro.

Sia i CdS triennali che i CdS magistrali durante tutto l'arco dell'anno accademico 2013 – 2014 hanno organizzato e partecipato a varie tipologie di eventi, per verificare la corrispondenza tra l'offerta formativa e le reali esigenze delle organizzazioni interessate (convegni, lezioni, testimonianze con i rappresentanti del mondo del lavoro, seminari, Social work day, Career day, Job in lab....).

A mero titolo esemplificativo si ricorda che nel corso CdL di Scienze politiche sono stati organizzati una serie di incontri con rappresentanti del mondo del lavoro (giornalisti, operatori del sistema bancario, esperti di sistemi informatici), nel CdL in Servizio sociale si è lavorato molto sull'attività del tirocinio come esperienza ponte tra Università e Lavoro. Il CdLM di Scienze della politica e dei processi decisionali ha organizzato un seminario di orientamento per l'accesso ad alcune carriere nell'amministrazione, nel quale sono state presentate le modalità di accesso professionale ad alcune carriere dirigenziali negli enti locali, discutendo le caratteristiche dei concorsi di accesso e la migliore formazione post-laurea finalizzata a questo tipo di carriere. Il CdLM di Relazioni internazionali e studi europei durante tutto l'a.a. ha organizzato una serie di seminari con lo scopo anche di orientare alle prospettive di lavoro (<http://www.rise.unifi.it/vp-125-elenco-seminari-anno-accademico-2013-2014.html>) tra cui un'iniziativa di orientamento alle carriere internazionali ed europee.

Inoltre per facilitare l'incontro, anche nella dimensione geografica, tra richiesta di formazione e domanda di competenze personali e professionali, ricercate dal sistema economico e produttivo, la Scuola si avvale della collaborazione con Novolab, lo sportello per la formazione e il lavoro della Provincia di Firenze, presso cui laureandi e laureati possono usufruire di vari servizi finalizzati alla ricerca attiva del lavoro. Da segnalare: - **Incontri con le aziende del territorio** - **“Il Giovedì dell'impresa”** momento di incontro e conoscenza tra i giovani e le realtà lavorative ed economiche fiorentine, toscane, nazionali e non solo.

In parallelo attraverso l'Associazione Alumni “Cesare Alfieri” si sta configurando un raccordo tra Scuola, ex allievi e docenti per mettere a disposizione degli studenti in uscita le esperienze professionali dei membri dell'Associazione. In particolare nella Cerimonia annuale di consegna degli attestati di laurea triennale sono previste testimonianze di membri dell'Associazione sul loro percorso professionale.

La CP sottolinea l'importanza dell'*Erasmus Placement* come esperienza formativa di particolare utilità per gli studenti e chiede alla Scuola d'impegnarsi ad incrementare per i prossimi anni il numero dei posti messi a bando e a cercare nuovi contatti al fine di ampliare il ventaglio di possibilità per gli studenti interessati.

Per quanto riguarda, infine, la domanda di formazione superiore, la nostra Scuola offre prestigiosi percorsi in collaborazione con organizzazioni nazionali e internazionali (Master in Formazione esperti nella progettazione e gestione dei processi partecipativi, Master europeo in Scienze del lavoro, in Leadership ed Analisi strategica, in Mediterranean Studies, in Preparazione alla Carriera Diplomatica e alle Carriere Internazionali). Importante è poi l'esperienza del Seminario di studi e ricerche parlamentari "Silvano Tosi".

Quadro B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Dopo attenta analisi della coerenza tra domanda di formazione e progettazione dell'offerta formativa della Scuola, la CP ritiene che gli obiettivi formativi specifici di ciascun CdS, siano ben descritti nei regolamenti didattici e soprattutto siano coerenti con i piani degli studi.

In un percorso di continuo miglioramento dell'offerta formativa, nella primavera scorsa alcuni CdS magistrali hanno leggermente modificato la loro offerta didattica: in alcuni casi per incrementare il ventaglio dei corsi offerti agli studenti (così per SPPD e RISE), nel caso invece del CdLM in Strategie della comunicazione pubblica e politica sono stati introdotti 6 cfu di Stage e tirocini al II anno del piano di studio proprio per meglio rispondere a quella domanda di formazione attenta agli sbocchi professionali.

Come emerge anche dalla lettura delle SUA CdS, ben dettagliati sono gli obiettivi formativi specifici di ciascun CdS e i risultati di apprendimento attesi, così come i profili professionali, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Inoltre per verificare in modo specifico l'efficacia complessiva del percorso di studi, alcuni CdLM hanno già effettuato specifiche indagini CATI sugli sbocchi occupazionali dei propri laureati (SPPD) e altri sono in fase di realizzazione (a settembre 2014 è prevista la pubblicazione dei risultati dell'indagine CATI per il Corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale).

Dall'esame dei risultati delle rilevazioni già espletate, emerge che quattro intervistati su cinque si dichiarano soddisfatti dell'attuale lavoro e più della metà ritiene che ci sia congruenza tra l'occupazione attuale e gli studi universitari svolti. Gli intervistati si dichiarano soddisfatti di aver frequentato il corso di studi e il 70% del campione ritiene utili per la propria carriera professionale il conseguimento della laurea magistrale e le conoscenze acquisite durante il percorso di studi.

La CP conta, nella relazione finale di dicembre, di poter dar conto degli ulteriori risultati, ad oggi ancora in fase di elaborazione.

Quadro G – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA - CdS

Nel corso del 2012 l'Ufficio Progettazione Comunicazione ha avviato il processo di aggiornamento dell'immagine coordinata di Ateneo, in quanto si è ritenuto che l'identità visiva sia per ogni organizzazione un elemento basilare per realizzare una comunicazione efficace.

Dopo la prima pubblicazione del manuale (gennaio 2013) l'Ufficio Progettazione Comunicazione ha collaborato al coordinamento dei siti web e ha offerto un supporto fondamentale anche sul piano della relativa redazione. Ora che la riorganizzazione di Dipartimenti, Scuole e Corsi di Studio è stata completata (luglio 2013), occorre proseguire il processo avviato e continuare a gestire la comunicazione visiva e di contenuto.

Per fare in modo che tale processo prosegua e che le informazioni fornite siano chiare corrette e facilmente reperibili sui siti della Scuola e dei CdS, la Presidenza, mettendo a disposizione una specifica unità di personale tecnico informatico e in collaborazione con i Presidenti dei Corsi di laurea triennali e magistrali, verifica e aggiorna costantemente i siti web.

I siti di tutti i CdS riportano i requisiti di ammissione, il piano di studi, il calendario delle attività didattiche, (lezioni, esami, prove intermedie, sessioni di laurea), gli orari delle lezioni, l'organizzazione dei tirocini.

Come indicato inoltre nel verbale della CP del 26 marzo 2014 - Quadro C: Schede docenti e schede insegnamenti in Penelope - prosegue il controllo relativo alle informazioni messe a disposizione degli studenti, da cui si rileva che i dati richiesti sono presenti nella quasi totalità dei casi.

Si conferma l'utilizzo abituale dello spazio "Avvisi"- bacheca rotante - in cui i docenti inseriscono le comunicazioni urgenti (assenze, variazioni orari di lezione o ricevimento....)

Per quanto riguarda i docenti a contratto è cura della Scuola contattarli, al momento della presa di servizio, per far sì che inseriscano repentinamente i dati richiesti nella propria pagina personale, in modo da garantire la piena correttezza e trasparenza delle informazioni.